

Stappenplan Groene Schoolomgeving – 6 stappen die de school zet

Initiatief en onderzoeksfase Willen we een groen plein?

Aanleiding:

Wens van de school voor een groene schoolomgeving. Visie van Gemeente Amersfoort op groene schoolpleinen.

Acties:

- Toestemming van **schoolbestuur** vragen.
- Creëren van **draagvlak** bij: directie, team leerkrachten, conciërge, ouders, leerlingen, andere gebruikers van het gebouw en de omwonenden in de wijk.
- Meld jullie wens bij de afdeling Onderwijshuisvesting van de gemeente (i.heidotting@amersfoort.nl)
- Vraag eventueel een **adviesgesprek** aan bij het CNME (cnmescholen@amersfoort.nl).
- Is er sprake van gebruik van **openbare ruimte**? Neem dan alvast contact op met de wijkbeheerder.
- Bepaal de **doelstelling** van het groene plein (spel, buitenlokaal, leerervaring).
- Vaststelling **haalbaarheid** van het project.

Actoren:

- School en/of kinderopvangorganisatie
- CNME

Resultaat:

- Voldoende draagvlak
- Heldere wens en doelstelling
- Haalbaar of niet?

Plan van aanpakfase Ideeën verzamelen en kerngroep vormen

Acties:

- Inventariseren: **ideeën en informatie verzamelen** over plek en gebruikers: wat is er al aanwezig, wat kan gebruikt worden, wat kan verbeterd worden?
- **Verbreden van draagvlak**: welke ouders kunnen op basis van hun beroep een bijdrage leveren? (hovenier, organisator, netwerker, fondsenwerver, etc.)
- Vorm een vaste **kerngroep** van leraren/ouders vanuit de school en/of betrokkenen uit de wijk.
- Houd een **brainstorm** of **droomsessie** met alle betrokkenen (evt. in de vorm van maquettes). Vraag de leerlingen naar hun wensen voor het groene plein.
- Kinderparticipatie!**
- Haal **inspiratie** bij andere scholen, instellingen en www.springzaad.nl.

Actoren:

- Groep leerkrachten en ouders vanuit de school/BSO, kinderen en buurtbewoners

Resultaat:

- Lijst met informatie over de plek en gebruikers en mogelijke bijdrage betrokkenen
- Resultaten uit de brainstorm (maquettes)
- Kerngroep en taakverdeling

Planfase Wensenlijst en stappenplan

Acties:

- Stel op basis van alle informatie en ideeën uit de lijst een **programma van wensen** op. Verwoord hierin ook:
 1. Het **onderhoud en gebruik** van het groene plein.
 2. De bijdrage aan **biodiversiteit** (welke planten of dieren; vogels, vlinders, kikkers?).
- Communiceer over het programma van eisen met alle betrokkenen.
- In geval van toekomstig gebruik van **openbare ruimte**: bespreek de mogelijkheid van een zelfbeheercontract met de wijkbeheerder.
- Check of er subsidies beschikbaar zijn en hoe de **financiën** geregeld kunnen worden. Houd rekening met de kosten van een planontwerp, hovenier en aannemer.
- Zet de acties op een rij in een **stappenplan met tijdslijn**.

Actoren:

- Kerngroep
- Evt. wijkbeheerder

Resultaat:

- Programma van Wensen
- Stappenplan met tijdslijn
- Evt. zelfbeheercontract voor stuk openbare ruimte

Ontwerpfase Planontwerp maken

Acties:

- Betrek een ontwerper (via Stichting Oase/Springzaad) en laat een **planontwerp** maken, gebaseerd op het programma van wensen.
- Vraag de **ligging van kabels**, leidingen en riolering aan bij afdeling Onderwijshuisvesting van de gemeente: i.heidotting@amersfoort.nl. De ontwerper kan dit meenemen in het ontwerp.
- Laat de ontwerper een **risicoanalyse** maken waarin de aspecten veiligheid en vandalismegevoeligheid worden meegenomen.

Actoren:

- Kerngroep
- Ontwerper (www.springzaad.nl)
- Gemeente Amersfoort

Resultaat:

- Planontwerp
- Risicoanalyse

Uitvoeringsfase Aan het werk!

Acties:

- Plan op basis van het stappenplan **werkdagen** met ouders, kinderen en buurtbewoners.
- Houd er rekening mee dat:
 - de kerngroep vaak een aansturende rol heeft.
 - de realisatie beter: 'vaker in kleine stappen', dan: 'minder vaak in grote stappen' kan gebeuren!
- Betrek een hovenier of aannemer voor de uitvoering en/of aansturing van **grote werkzaamheden** (grondverzet).
- Vraag bij het CNME aan welk **gereedschap** geleend kan worden.
- Eventueel contact met de wijkbeheerder over **beschikbaar materiaal** (bv. een omgezaagde boom, boomstammen, houtsnippers, wilgentakken).

Actoren:

- Kerngroep en zoveel mogelijk betrokkenen: ouders, buurtbewoners en leerlingen.
- Evt. hovenier / aannemer (Springzaad, betrokkene)
- Evt. CNME
- Evt. wijkbeheerder

Resultaat:

- Stap voor stap het realiseren van het groene plein

Nazorgfase Gebruik en onderhoud

Acties:

- Stel een **onderhoudsplan** en plan vaste werkdagen.
- Betrek schoolklassen en wijk in het **onderhoud** van (moes)tuinen.
- Laat een hovenier / betrokkenen met kennis over tuinieren **periodiek groot onderhoud** uitvoeren.
- Betrek de groene omgeving bij de lessen als **buitenlokaal**.
- Vraag **advies** of een **training** bij het CNME over onderhoud en gebruik van de groene omgeving.
- Loop buitenruimte na op **kindererosie en verbeterpunten**. Neem die mee in het onderhoud.

Actoren:

- Kerngroep en groep betrokkenen/ouders vanuit de school en wijk, leerkrachten en leerlingen
- Evt. hovenier/tuindeskundige
- Evt. CNME

Resultaat:

- Werkbaar onderhoudsplan met periodieke uitvoering
- Gebruik van de ruimte als buitenlokaal